

Wissenschaftlicher Beirat

Der Aufbau der Sudbury Schule Ammersee wird von einem internationalen wissenschaftlichen Beirat unterstützt und begleitet.

Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats sind:

Ramit Avidan



Universität Tel Aviv/**Israel**. Erststudium Erziehungswissenschaft.
Zweitstudium Demokratische Bildung
Aktuell: Forschungsarbeit/Fallstudie Demokratische Schulen in
Deutschland an der Universität Tel Aviv

Praktische Erfahrung als Lehrkraft in einer Demokratischen
Schule in Israel.

Peter Gray, Ph.D.



Professor für Psychologie an der Universität Boston/**USA**,
Buchautor und Autor ‚Psychology today‘

Forschungsschwerpunkte: Bildungspsychologie,
Entwicklungspsychologie.

Forschungsarbeiten über natürliches Lernen von Kindern,
alternative Bildung, die Bedeutung des lebenslangen Spiels

Prof. Dr. phil. habil. Hans-Ulrich Grunder

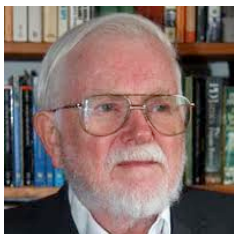


Leiter des Zentrums ‚Schule als öffentlicher Erziehungsraum‘ der
Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule
Nordwestschweiz (PH FHNW).

Ab 1.1. 2013 Vertretung der Professur Pädagogik an der
Universität Basel/**Schweiz**.

Forschungsschwerpunkte: Historische und empirische Bildung-,
Schul- und Unterrichtsforschung

Derry Hannam



Ehemaliger Schulleiter und langjähriger Schulinspektor in **England/UK**
Studium der Bildungswissenschaften Oxford Universität;
Berater – Forscher - Berichterstatter für den Europarat und die Regierungen Großbritanniens, Malta, Finnlands in ‚Education für Democratic Citizenship‘ (EDC);
Dozent an der Universität London

Prof. Dr. phil. Ulrich Klemm



Diplom-Pädagoge, Honorarprofessor für Erwachsenenbildung
Universität Augsburg/**Deutschland**
Internationale Schul- und Bildungsforschung Pädagogischen Hochschule in Weingarten

Forschungsschwerpunkte: Reformpädagogik, Bildungspolitik, Globales Lernen, Schulentwicklung, Regionale Erwachsenenbildung, Kompetenzentwicklung in Südosteuropa

Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik



Pädagogische Hochschule Weingarten/**Deutschland**, Direktor des Zentrums für Erwachsenenbildung

Forschungsschwerpunkte: International und Interkulturell vergleichende Erziehungswissenschaft, Schulentwicklungsforschung, Qualitative-interpretative Bildungs- und Unterrichtsforschung.

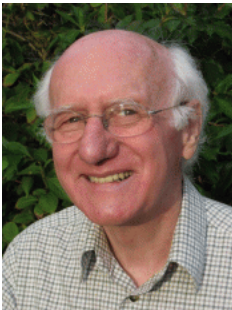
John Moravec, PH.D.



Education Futures LLC
Co-Direktor des Invisible Learning Projekts
Professor für vergleichende internationale Schulentwicklung an
der Universität Minnesota/**USA**

Forschungsschwerpunkte: Invisible Learning, Bildung der
Zukunft, Lernen in einer globalisierten Welt.

Dr. Alan Thomas



Institute of Education, University of **London/GB**
Faculty of Children and Learning
Department of Psychology and Human Development

Entwicklungspsychologe und Autor

Forschungsschwerpunkte informelles, unabhängiges Lernen,
Homeschooling